

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Измestьев А.А



17.06.2019г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.4. Банковская система

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит, бухгалтерский учет и
налогообложение
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	22	22
Лекции (час)	18	4
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	54	96
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	22	22

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор В.Ю. Далбаева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и финансовых институтов

Заведующий кафедрой Т.В. Щукина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Банковская система» является формирование знаний и умений, связанных с вопросами функционирования кредитной и банковской систем; применение форм и методов обучения с целью формирования знаний и умений по вопросам функционирования кредитной и банковской систем.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	З. Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимы для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Вариативная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Деньги, кредит, банки", "Финансы"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Банковская деятельность", "Рынок ценных бумаг"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	18	4

Практические (сем, лаб.) занятия	36	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	54	96
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
		22					
		22					
1	Понятие и структура кредитной системы.	22	1	2	24		Контрольная работа 1
2	Понятие, структура и этапы развития банковской системы.	22	1	2	24		Контрольная работа 2. Контрольная работа 3. Проект
3	Центральный банк Российской Федерации как первый уровень банковской системы.	22	1	2	24		Контрольная работа 4
4	Понятие и виды кредитных организаций, их функции. Банковские операции.	22	1	2	24		Контрольная работа 5. Контрольная работа 6
	ИТОГО		4	8	96		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
		22					
		22					
1	Понятие и структура кредитной системы.	22	4	8	10		Контрольная работа 1
2	Понятие, структура и этапы развития банковской системы.	22	4	8	12		Контрольная работа 2. Контрольная работа 3. Проект
3	Центральный банк Российской Федерации как первый уровень банковской системы.	22	4	10	16		Контрольная работа 4
4	Понятие и виды	22	6	10	16		Контрольная

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	кредитных организаций, их функции. Банковские операции.						работа 5. Контрольная работа 6
	ИТОГО		18	36	54		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Понятие, структура и этапы развития банковской системы	<p>Понятие банковской системы, свойства и взаимосвязь элементов банковской системы. Типы банковской системы. Основные этапы развития банковской системы России с начала 1990-х гг. по настоящее время.</p> <p>Характеристика этапов развития банковской системы с рассмотрением основных проблем каждого этапа и путей их решения, наиболее значимых событий, а также изменений законодательной и нормативной базы, регулирующей банковскую деятельность.</p>
1	Понятие и структура кредитной системы	<p>Понятие кредитной системы с функциональной и институциональной точек зрения. Основной акцент делается на институциональный аспект, позволяющий определить состав кредитно-финансовых институтов, осуществляющих деятельность на финансовом рынке, и имеющих как сходства, так и различия по выполняемым функциям и операциям. Рассматриваются основные этапы развития кредитной системы России, начиная с XIX в. по настоящее время. Основной акцент делается на развитие кредитной системы Российской Федерации и формирование правовой базы, обеспечивающей деятельность кредитно-финансовых институтов.</p> <p>Деятельность различных кредитно-финансовых институтов на различных сегментах финансового рынка: кредитном рынке и рынке ценных бумаг, позволяет выделить особенности организации их работы и основные операции.</p> <p>Раскрывается деятельность таких кредитных институтов, как: микрофинансовые организации, ломбарды, кредитные потребительские кооперативы граждан (кредитные союзы), жилищные накопительные кооперативы, сельскохозяйственные кредитные потребительские кооперативы.</p> <p>Рассматривается, в общем, деятельность инвестиционных фондов, негосударственных пенсионных фондов, страховых организаций.</p> <p>Основные проблемы функционирования кредитных институтов и пути их решения.</p>
2	Центральный банк Российской Федерации как первый уровень	<p>Правовое обеспечение деятельности ЦБ РФ (Банка России). ЦБ РФ как орган монетарной политики государства.</p> <p>ЦБ РФ как орган регулирования деятельности субъектов финансового рынка и надзора за деятельностью кредитных</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	банковской системы	организаций и некредитных финансовых организаций. ЦБ РФ как организатор и координатор платежной системы Российской Федерации.
2	Понятие и виды кредитных организаций, их функции. Банковские операции	Правовое обеспечение деятельности кредитных организаций. Понятие и виды кредитных организаций. Банковские операции и сделки. Порядок создания и функционирования кредитных организаций. Проблемы и перспективы развития кредитных организаций. Классификация банковских операций и их виды. Пассивные операции банков. Собственные средства банков. Привлеченные и заемные средства банков. Активные операции банков. Кредитные и инвестиционные операции банков. Лизинговые и факторинговые операции. Комиссионно-посреднические (активно- пассивные) операции.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Понятие и структура кредитной системы. Особенности функционирования кредитно-финансовых институтов.. Проводиться в форме семинара с выполнением тестового задания. Рассмотрение этапов развития кредитной системы России. Правовая база, регулирующая деятельность кредитно-финансовых институтов в ретроспективе. Проводиться в форме семинара с выполнением тестового задания. Кредитно-финансовые институты, осуществляющие деятельность на кредитном рынке. Особенности деятельности микрофинансовых организаций. Особенности деятельности ломбардов. Особенности деятельности кредитных потребительских кооперативов граждан, в т.ч. жилищных накопительных кооперативов, сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативов. Особенности деятельности инвестиционных фондов (акционерных и паевых). Особенности деятельности негосударственных пенсионных фондов. Особенности деятельности страховых организаций.
2	Понятие, структура и этапы развития банковской системы.. Проводится в форме семинара с выполнением тестового задания. Системный подход. Взаимосвязь и взаимозависимость элементов банковской системы. Типы банковской системы: одноуровневая и двухуровневая. Банковская система в административно-командной и рыночной экономике. Этапы развития банковской системы Российской Федерации с начала 1990-х гг. Сравнительный анализ организационной структуры банковской системы на разных этапах и причины изменений. Характеристика этапов с выявлением проблем функционирования банков и количественной оценкой банковской системы. Изменение правового обеспечения банковской деятельности, корректировка нормативной базы с выявлением причин этих изменений.
3	Центральный банк Российской Федерации как первый уровень банковской

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>системы.. Проводится в форме семинара с выполнением тестового задания. Правовое обеспечение деятельности Банка России и его правовой статус.</p> <p>Изучение деятельности ЦБ РФ как органа монетарной власти.</p> <p>ЦБ РФ как орган регулирования деятельности субъектов финансового рынка и надзора за деятельностью кредитных организаций и некредитных финансовых организаций. ЦБ РФ как организатор и координатор платежной системы Российской Федерации.</p>
4	<p>Понятие и виды кредитных организаций, их функции. Банковские операции.. Проводиться в форме семинара с выполнением тестового задания.</p> <p>Изучение законодательной и нормативной базы, регулирующей деятельность кредитных организаций. Понятие кредитной организации и ее виды. Банк и его признаки. Небанковская кредитная организация и ее типы. Операции, выполняемые банками и небанковскими кредитными организациями.</p> <p>Порядок создания кредитных организаций, виды лицензий. Проблемы деятельности кредитных организаций и перспективные направления их развития.</p> <p>Проводится в форме семинара с выполнением тестового задания.</p> <p>Пассивные операции банка и формирование ресурсной базы. Собственные средства и обязательства банка. Депозитные операции банка.</p> <p>Активные операции банка и их оценка. Кредитные операции и операции с ценными бумагами.</p> <p>Комиссионно-посреднические (активно-пассивные) операции банков.</p>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Понятие и структура кредитной системы.	ПК-1	З.Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Контрольная работа 1	Каждый правильный ответ на тестовое задание оценивается в 0,4 балла (10)
2	2. Понятие, структура и этапы развития	ПК-1	З.Знать основные методы сбора и анализа данных,	Контрольная работа 2	Каждый правильный ответ на тестовое

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	банковской системы.		необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		задание оценивается в 0,4 балла (10)
3		ПК-1	З.Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Контрольная работа 3	Каждый правильный ответ на вопрос тестового задания оценивается в 1 балл (10)
4		ПК-1	У.Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н.Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимы для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Проект	Качество подготовки презентации по теме проекта, аналитическая составляющая оцениваются от 0 до 10 баллов, доклад и ответы на вопросы оцениваются от 0 до 15 баллов. (30)
5	3. Центральный банк Российской Федерации как первый уровень банковской системы.	ПК-1	З.Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Контрольная работа 4	Каждый правильный ответ на вопрос тестового задания оценивается в 1 балл (10)
6	4. Понятие и виды кредитных организаций, их функции. Банковские	ПК-1	З.Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета	Контрольная работа 5	Каждый правильный ответ на вопрос тестового задания

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	операции.		показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		оценивается в 1 балл (15)
7		ПК-1	З.Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Контрольная работа 6	Каждый правильный ответ на вопрос тестового задания оценивается в 1 балл (15)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 22.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла.

Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Знание: Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

1. Активные операции банков. Кредитные и инвестиционные операции банков. Лизинговые и факторинговые операции.
2. Деятельность различных кредитно-финансовых институтов на различных сегментах финансового рынка: кредитном рынке и рынке ценных бумаг, особенности организации их работы и основные операции.
3. Классификация банковских операций и их виды.
4. Комиссионно-посреднические (активно- пассивные) операции.
5. Основные проблемы функционирования кредитных институтов и пути их решения.
6. Основные этапы развития банковской системы России с начала 1990-х гг. по настоящее время.
7. Основные этапы развития кредитной системы России, начиная с XIX в. по настоящее время. Основной акцент делается на развитие кредитной системы Российской Федерации и формирование правовой базы, обеспечивающей деятельность кредитно-финансовых институтов.

8. Пассивные операции банков. Собственные средства банков. Привлеченные и заемные средства банков.
9. Понятие банковской системы, свойства и взаимосвязь элементов банковской системы. Типы банковской системы.
10. Понятие кредитной системы с функциональной и институциональной точек зрения.
11. Порядок создания и функционирования кредитных организаций. Проблемы и перспективы развития кредитных организаций.
12. Правовое обеспечение деятельности кредитных организаций. Понятие и виды кредитных организаций. Банковские операции и сделки.
13. Правовое обеспечение деятельности ЦБ РФ (Банка России). ЦБ РФ как орган монетарной политики государства.
14. Характеристика этапов развития банковской системы с рассмотрением основных проблем каждого этапа и путей их решения, наиболее значимых событий, а также изменений законодательной и нормативной базы, регулирующей банковскую деятельность.
15. ЦБ РФ как орган регулирования деятельности субъектов финансового рынка и надзора за деятельностью кредитных организаций и некредитных финансовых организаций.
16. ЦБ РФ как организатор и координатор платежной системы Российской Федерации.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильный ответ оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Умение: Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей

Задача № 1. На основе следующих данных определите, как изменится денежная масса в стране:

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильный ответ оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Навык: Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимы для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Задание № 1. Получит ли вкладчик свои деньги назад? Если да – то сколько. Если нет, то почему.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Финансы и кредит,
бухгалтерский учет и налогообложение
Кафедра финансов и финансовых

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. На основе следующих данных определите, как изменится денежная масса в стране: (30 баллов).
3. Получит ли вкладчик свои деньги назад? Если да – то сколько. Если нет, то почему. (30 баллов).

Составитель _____ В.Ю. Далбаева

Заведующий кафедрой _____ Т.В. Щукина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Ломтев П. П. Банковская система и регулирование рынка/ П.П. Ломтев.- Москва: Лаборатория книги, 2011.-158 с.
2. Петрова Т. И. Банковская система: сущность и современные особенности. Banking system: the concert and modern features/ Т. И. Петрова// Номер журнала, N 9, С. 2-11, 2011, ч.з 2-202
3. Лаврушин О. И. Банковское дело. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики. 5-е изд., стер./ ред. О. И. Лаврушин.- М.: КноРус, 2012.-348 с.
4. Журавов М. Ю. Российская банковская система в условиях глобального кризиса/ М.Ю. Журавов.- Москва: Лаборатория книги, 2011.-176 с.
5. [Басс А.Б. Тенденции развития банковской системы России \[Электронный ресурс\] : монография / А.Б. Басс, Д.В. Бураков, Д.П. Удалишев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2017. — 214 с. — 978-5-4365-1072-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78867.html](http://www.iprbookshop.ru/78867.html)

б) дополнительная литература:

1. Банки и банковское дело. учебник для бакалавров. допущено УМО высш. образования. 3-е изд., перераб. и доп./ под ред. В. А. Боровковой.- М.: Юрайт, 2014.-623 с.
2. Интернет-технологии в банковском бизнесе: перспективы и риски. учеб.-практ. пособие [для вузов]. 2-е изд., стер./ Ю. Н. Юденков, Н. А. Тысячникова, И. В. Сандалов, С. Л. Ермаков.- М.: КноРус, 2014.-318 с.
3. [Российская банковская система в условиях кризиса \[Электронный ресурс\] / М.Э. Дмитриев \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2010. — 128 с. — 978-5-7749-0637-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51081.html](http://www.iprbookshop.ru/51081.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Сайт Банка России, адрес доступа: <http://www.cbr.ru>. доступ неограниченный

- Сайт Евразийского экономического союза (ЕАЭС), адрес доступа: <http://www.eaeunion.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Международного валютного фонда (МВФ), адрес доступа: <http://www.imf.org/external/index.htm>. доступ неограниченный
- Сайт Министерства финансов, адрес доступа: http://www.minfin.ru/common/UPLOAD/library/2014/07/main/ONBP_2015-2017.pdf. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области банковского дела.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Гранд_Смета,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий